

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества»  
Пестречинского муниципального района Республики Татарстан

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 7  
от « 01 » 09 2022 г

Утверждаю  
и.о. Директора МБУДО  
«Дом детского творчества»  
 Н.А.Просвирнина  
Приказ № 70  
от « 01 » 09 2022 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**КРАЕВЕДЧЕСКИЙ КЛУБ «ОТЕЧЕСТВО»**

**Направленность: туристско- краеведческая**

**Возраст обучающихся: 12-15 лет**

**Срок реализации: 3 года**

Автор- составитель:  
Дудкина Алина Рифгатовна  
педагог дополнительного образования

2022 год

## Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Пестречинского муниципального района Республики Татарстан
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа краеведческого школьного музея «Отечество»
3	Направленность программы	Поисково-исследовательская
4	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Дудкина Алина Рифгатовна, педагог дополнительного образования
4.2.	ФИО, должность	-
5	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	3 года
5.2.	Возраст учащихся	12-15 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая разноуровневая
5.4.	Цель программы	Формирование у детей исторического сознания, патриотизма к историко-культурному наследию родного края средствами краеведческой деятельности.
5.5	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Стартовый уровень Базовый уровень
6	Формы и методы образовательной деятельности	Учебное занятие. КТД. Инд. и коллективная проектная деятельность. Посещение музеев, выставок. Участие в конкурсах различного уровня.
7	Формы мониторинга результативности	Выставки, проекты, конкурсы, викторины. Анализ, обсуждение работ.
8	Результативность реализации программы	Пополнение фонда школьного музея. Оформление результативной карты по участию обучающихся в мероприятиях.
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	01.09.2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа историко-патриотической направленности «Краеведческий клуб «Отечество» рассчитана на учащихся 6-9 классов. Срок обучения - 3 года.

### **Режим занятий:**

- 1 год обучения – 2 раза в неделю, 16 учебных часов в месяц;
- 2 год обучения – 3 раза в неделю, 24 учебных часа в месяц;
- 3 год обучения - 3 раза в неделю, 24 учебных часа в месяц.

**Педагогическая целесообразность** данной программы объясняется тем, что при изучении истории России в школе малая родина зачастую выпадает из поля зрения педагога и учащихся. Программа призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны, приобщиться к исследованию родного края в разных формах - от простейших описаний до исследовательских работ.

Программа предусматривает использование межпредметных связей с историей, литературой, мировой художественной культурой, рисованием, музыкой. Использование экспонатов и документального материала, собранных кружковцами на уроках и во внеклассной работе

Место проведения занятий – МБОУ «Пестречинская средняя общеобразовательная школа», школьный краеведческий музей «Отечество».

**Форма проведения занятий:** групповые, малыми группами, индивидуально.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- систематизировать и расширить знания обучающихся об истории родного края,
- познакомить с приемами исследовательской и проектной деятельности по краеведению;
- обучить специальным навыкам сбора и оформления материалов по истории села и использования их в просветительской работе.

#### **Развивающие:**

- создать благоприятные условия для достижения результатов в познавательно-поисковой деятельности;
- развивать творческий потенциал личности средствами самореализации;
- развивать умение контактировать со сверстниками в совместной творческой деятельности;
- учить навыкам экскурсионной работы;
- применять мультимедийную технику в экскурсии и краеведческой работе;
- уметь выступать перед аудиторией.

#### **Воспитательные:**

- содействовать гармоничному развитию личности,
- совершенствовать нравственные потребности обучающихся;
- прививать уважительное отношение, интерес к культуре и истории своего края;

-формировать патриотическое отношение к своей малой родине и бережное отношение к этнокультурному наследию родного края, гражданское самосознание, чувство гордости за родной край.

**Возраст обучающихся** участвующих в реализации данной программы 11-14 лет. Прием детей осуществляется по желанию учащихся. Наполняемость историко-краеведческого кружка до 15 человек.

Психологическая характеристика возраста обучающихся.

Данный возраст является определяющим для становления человека. Именно в этот период подросток как по мосту переходит в мир взрослых. У них активно формируется оценочная система, поэтому бывает, что дети поступают неправильно, сделав неправильный выбор. Именно в 11 – 14 лет подростки учатся отличать истинные ценности от ложных. В этот же период они учатся принимать социальные нормы, и случается ярко проявляют отклоняющееся от норм поведение. Поэтому очень важно, чтобы подросток был занят, чтобы его свободное время было направлено на благо, чтобы он чувствовал себя нужным и полезным. Думаю, что занятия в историко-краеведческом кружке разовьют психологические качества личности, способствующие коммуникабельности в малой социальной группе и толерантности к окружающим людям. Занятия будут способствовать самореализации, самоопределению, самопознанию личности подростка.

**Главным условием реализации** программы является наличие краеведческого музея, наличие краеведческой, библиографической литературы. Для решения познавательных и воспитательных задач важен правильный отбор материала, интересные формы работы, самостоятельное творческое отношение ребят к делу.

Программа связана с общим образованием. Работая по программе, учащиеся учатся на практике применять знания, полученные на уроках, дополняют эти знания региональным компонентом.

В период реализации программы работа направлена на сплочение коллектива, на создание доброжелательного, творческого микроклимата коллектива. Ребята познают себя, своих товарищей, изучают свою семью, свое село, приобретают знания и умения по исследовательской и поисковой работе, формируется чувство гордости, личной причастности и причастности своей семьи, своей школы к жизни своего села, края. Ребята знакомятся с письменными и устными источниками, знаниями о прошлом, с археологией, используют археологический материал в школе, различные архивные документы, выявляют архивные документы, связанные с историей села, школы. Учащиеся самоопределяются в выборе разделов музея и проводят практические работы по ним (составляют экскурсии, занимаются исследовательской деятельностью, проводят экскурсии).

Методы в организации учебно-воспитательного процесса:

1. Объяснительно-иллюстративный
2. Репродуктивный
3. Проблемного изложения
4. Частично-поисковый
5. Исследовательский
6. Наглядный
7. Контроля

Два первых предполагают изложение учителем и усвоение учеником готовых знаний. Остальные рассчитаны на самостоятельную поисковую деятельность учащихся (работа с документами и их исследование, поиск и обработка материала для определенной темы). При реализации программы автор намерен использовать следующие технологии:

1. Личностно-ориентированное обучение
2. Индивидуализация обучения
3. Информационные
4. Проблемного обучения (метод проекта, метод исследования)
5. Групповые (нетрадиционные занятия: конференции, походы, экспедиции, экскурсии).

**Ведущей формой организации детей на занятиях** является групповая. Некоторые занятия целесообразно проводить со всем составом объединения, например, лекции, беседы, походы. Для подготовки мероприятий и экскурсий более продуктивной будет работа в подгруппах.

### **Формы проведения занятий**

Программа предусматривает разнообразные формы работы с детьми – лекции, практические занятия, написание докладов - сообщений, исследовательская деятельность, участие в работе научно-практических конференций, проведение классных часов, контрольные зачеты, участие в походах, экскурсии.

### **Предполагаемые результаты**

В ходе реализации программы учащиеся приобретают ряд навыков и умений, которые служат показателем результативности работы кружка.

#### **Учащиеся должны знать:**

историю своего края, села Пестрецы, своей школы.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- работать с историческими источниками;
- уметь брать интервью;
- проводить экскурсии, беседы, тематические классные часы;
- оформлять полученные материалы в экспозиции школьного музея и творческих работах;
- уметь представлять свою исследовательскую работу.

#### **Способы проверки предполагаемых результатов:**

Вид контроля	Форма контроля
Вводный контроль (выявление первоначальных представлений)	Диагностические задания, задачи поискового характера
Текущий контроль (по итогам каждого занятия или по итогам прохождения темы)	Знания экспозиций и фондов, организация выставок, проведение экскурсий, классных часов,

Промежуточный контроль (1 раз в полугодие)	викторины, презентации, исследовательские работы, самостоятельная работа.
Итоговый контроль (по итогам всего курса)	Участие в смотрах-конкурсах, в научно-практических конференциях школы, района, проведение экскурсий, краеведческая выставка

**Формами подведения итогов реализации данной программы являются:**

- участие в школьных, районных краеведческих конкурсах;
- краеведческая выставка, на которой члены кружка готовят творческие отчеты по интересам.

**Для успешной реализации программы необходимо:**

- систематическое проведение предусмотренных занятий на протяжении всего учебного года;
- тщательный отбор учебного материала;
- заинтересованность педагога.

Результат реализации программы определяется личностным ростом школьников. Программа призвана помочь школьнику осмыслить его место в жизни, отвлечь учащихся от противоправной деятельности.

Результаты реализации можно разделить на внешний и внутренний.

**Внешний результат** можно увидеть и зафиксировать. Это:

- достижения кружковцев на районных и областных научно-практических конференциях;
- поисковая работа по заданию совета кружка;
- накопление материалов по истории села, района, края;
- интерес обучающихся к историко-краеведческой, исследовательской работе.

**Внутренний результат** увидеть сложнее. Он выражается в положительных изменениях, происходящих с личностью обучающихся, в их духовном росте. Диагностика реализации программы осуществляется с помощью разнообразных методов:

- собеседования с членами кружка;
- методики сочинений;
- наблюдения; тестирования; анкетирования;

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
1 ГОД ОБУЧЕНИЯ**

№	Название темы	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Индивидуальные занятия
1.	Вводное занятие. Организационные вопросы. Ознакомление с фондами школьного музея.	2	1	1	
<b>ПОДГОТОВКА ЭКСКУРСИОННОЙ ГРУППЫ</b>					
2.	Подготовка экскурсии «История села».	2	1	1	1
3.	Подготовка экскурсии «История школы»	2	1	1	1
4.	Подготовка экскурсии «Учителя-ветераны»	2	1	1	1
5.	Подготовка экскурсии «Герои Советского Союза - наши земляки»	2	1	1	1
6.	Подготовка экскурсии «Герои села»	2	1	1	1
7.	Подготовка экскурсии «В тылу села»	2	1	1	1
8.	Подготовка экскурсии «Наш ветеран школы - Куприянова Нина Никофоровна»	2	1	1	1
9.	Подготовка экскурсии «Декоративное - прикладное искусство татар»	2	1	1	1
10.	Подготовка экскурсии «Русское декоративно-прикладное искусство»	2	1	1	1
11.	Подготовка экскурсии «Быт жителей нашего села »	2	1	1	1
12.	Подготовка экскурсии «История пионерской организации в нашем селе»	2	1	1	1
<b>ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ СЕЛА.</b>					
13.	История возникновения села Пестрецы	2	1	1	
14.	История старейших улиц села	2	1	1	
15.	Экскурсия по улицам села.	2		1	
16.	История зданий села.	2	1	1	
17.	Экскурсия.	4		4	
18.	Сбор нового материала по истории улиц села	4	2	2	
19.	Сбор нового материала по истории улиц села	4	1	1	
20.	Сбор нового материала по истории улиц села	4		4	
21.	Сбор нового материала по истории улиц села	4		4	
22.	Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц.	4	1	3	3
23.	Оформление альбома «История села...»	4	1	3	
<b>ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ПРЕДМЕТОВ БЫТА, ХРАНЯЩИХСЯ В МУЗЕЙНЫХ ФОНДАХ</b>					
24.	История самовара.	2	1	1	
25.	История ткацкого ручного станка.	2	1	1	
26.	История прялки.	2	1	1	

27.	История утюга.	2	1	1	
<b>МУЗЕЙНАЯ РАБОТА</b>					
28.	Приём экспонатов. Инвентарная книга.	2	1	1	
29.	Материалы СМИ.	2	1	1	
30.	Работа с материалами основного музейного фонда.	2	1	1	
31.	Сбор новых материалов для обновления музейных экспозиций.	2	1	1	
32.	Оформление экспозиции «Наши знаменитые выпускники».	2	1	1	
33.	Сбор материалов для оформления новой музейной экспозиции «Школа в СССР»	4	1	3	
34.	Оформление экспозиции «Школа в СССР»	4		4	
35.	Экспедиция по сбору произведений устного художественного творчества	4		4	
36.	Оформление альбома «Богатство села»	6	1	5	
<b>КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b>					
37.	Проведение экскурсий в школьном музее для обучающихся начальных классов.	2		2	
38.	Проведение экскурсий в школьном музее для обучающихся 5-8 классов.	2		2	
39.	Проведение экскурсий в школьном музее для обучающихся 9-11 классов.	2		2	
40.	Проведение экскурсий в школьном музее для родителей обучающихся Пестречинской СОШ.	2		2	
41.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для воспитанников приюта.	1		1	
42.	Проведение экскурсий в школьном музее для учителей школы.	1		1	
43.	Организация выставки «Быт села»	2		2	
44.	Организация проектной работы	2		2	
<b>ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ШКОЛЫ</b>					
45.	Возникновение школы в нашем селе.	2	1	1	
46.	Бывшие директора и учителя школы.	2	1	1	
47.	Сбор материалов о выпускниках	2		2	
<b>ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ СВОЕЙ СЕМЬИ</b>					
48.	Инструкция составления родословных	2	1	1	
49.	Составление родословных обучающимися.	2		2	
50.	Оформление родословных.	2		2	
<b>ИЗУЧЕНИЕ БОЕВЫХ ПОДВИГОВ ЗЕМЛЯКОВ</b>					
51.	Встреча с участниками Великой Отечественной войны.	2		2	
52.	Встреча с ветеранами тыла.	2		2	

53.	Наши односельчане-участники сражений в «горячих» точках.	2		2	
54.	Уроженцы Пестречинского района – герои афганской войны	2		2	
55.	Беседа с учителями - ветеранами	2	1	1	
<b>ИЗУЧЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО И ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ ТАТАРСТАНА</b>					
56.	Экскурсия в районный музей П.М.Гаврилова.	2		2	
57.	Экскурсия в районный музей	4		4	
58.	Экскурсия в школьные музеи	4		4	
59.	Итоговое занятие.	2		2	
	Всего	144	34	110	

## 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Название темы	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Индивидуальное занятие
1.	Вводное занятие. Организационные вопросы.	2	1	1	
<b>ПОДГОТОВКА ЭКСКУРСИОННОЙ ГРУППЫ</b>					
2.	Обновление экскурсии «История села».	6	2	4	1
3.	Обновление экскурсии «История школы»	6	2	4	1
4.	Обновление экскурсии «Учителя-ветераны»	6	2	4	1
5.	Обновление экскурсии «Герои Советского Союза - наши земляки»	6	2	4	1
6.	Обновление экскурсии «Герои села»	6	2	4	1
7.	Обновление экскурсии «В тылу села»	4	2	2	1
8.	Обновление экскурсии «Наш ветеран школы -Куприянова Нина Никофоровна»	4	2	2	1
9.	Обновление экскурсии «Декоративное - прикладное искусство татар»	4	2	2	1
10.	Обновление экскурсии «Русское декоративно-прикладное искусство»	4	2	2	1
11.	Обновление экскурсии «Быт жителей нашего села»	4	2	2	1
12.	Обновление экскурсии «История пионерской организации в нашем селе»	4	2	2	1
<b>ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ СЕЛА</b>					
13.	Обновление стенда «Наше село»	2	1	1	
14.	Обновление стендов	2	1	1	
15.	Обновление стендов	2	1	1	
16.	Обновление стендов	2	2		
17.	Обновление стендов	8		8	
18.	Обновление стендов	8		8	
19.	Обновление стендов	8		8	

20.	Обновление стендов	8		8	
21.	Обновление стендов	8		8	
22.	Обновление стендов	6		6	8
23.	Обновление стендов	4		4	
<b>ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ПРЕДМЕТОВ БЫТА, ХРАНЯЩИХСЯ В МУЗЕЙНЫХ ФОНДАХ</b>					
24.	История пионерской организации села	4	2	2	
25.	История символики пионерской организации	4	2	2	
26.	История фотоаппарата	4	2	2	
27.	История радио	4	2	2	
<b>МУЗЕЙНАЯ РАБОТА</b>					
28.	Приём экспонатов. Инвентарная книга.	2	1	1	
29.	Материалы СМИ.	2	1	1	
30.	Работа с материалами основного музейного фонда.	2	1	1	
31.	Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «Наша гордость».	4	1	3	
32.	Обновление экспозиции «Наша гордость».	4		4	
33.	История крещенных татар.	4	1	3	
34.	История костюма крещенных татар.	4	1	3	
35.	Мифы и легенды крещенных татар.	4	1	3	
36.	История песни крещенных татар.	4	1	3	
<b>КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b>					
37.	Проведение экскурсий в школьном музее для обучающихся начальных классов.	2		2	
38.	Проведение экскурсий в школьном музее для обучающихся 5-8 классов.	2		2	
39.	Проведение экскурсий в школьном музее для обучающихся 9-11 классов.	2		2	
40.	Проведение экскурсий в школьном музее для родителей обучающихся Пестречинская СОШ.	2		2	
41.	Проведение экскурсий в школьном музее для родителей обучающихся Пестречинской СОШ.	1		1	
42.	Проведение экскурсий в школьном музее для воспитанников приюта.	1		1	
43.	Проведение экскурсий в школьном музее для учителей школы.	2		2	
44.	Организация выставки «Быт села»	2	2		
<b>ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ШКОЛЫ</b>					
45.	Обновление стенда «История школы в нашем селе».	2		2	
46.	Сбор новых материалов о бывших	2		2	

	директорах и учителях школы.				
47.	Сбор новых материалов по истории школы.	2		2	
48.	Сбор материала	2		2	
<b>ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ СВОЕЙ СЕМЬИ</b>					
49.	Беседа с учениками	2	2		
50.	Сбор материалов о своей семье и их систематизация обучающимися.	2	1	1	
51.	Оформление работ «История моей семьи в истории страны»	2	1	1	
<b>ИЗУЧЕНИЕ БОЕВЫХ ПОДВИГОВ ЗЕМЛЯКОВ</b>					
52.	Встреча с участниками Великой Отечественной войны.	2		2	
53.	Встреча с ветеранами тыла.	2		2	
54.	Встреча с ветеранами тыла.	2	1	1	
55.	Встреча с ветеранами тыла.	6	4	2	
56.	Встреча с ветеранами тыла.	2	1	1	
<b>ИЗУЧЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО И ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ ТАТАРСТАНА</b>					
57.	Экскурсия в районный музей П.М.Гаврилова.	4	1	3	
58.	Экскурсия в музей села	4		4	
59.	Экскурсия в школьные музеи	4		4	
60.	Итоговое занятие.	2	1	1	
	всего	216	58	158	

### 3 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название темы	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Индивидуальный вид занятия
1.	Вводное занятие. Организационные вопросы.	2	1	1	
<b>ПОДГОТОВКА ЭКСКУРСИОННОЙ ГРУППЫ</b>					
2.	Обновление экскурсии	48	24	24	12
<b>ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ СЕЛА</b>					
3.	Создание стенда «Интересные факты о селе»	6		6	
4.	Обновление стенда	4		4	
5.	Обновление стенда	4		4	
6.	Обновление стенда		1	1	
7.	Обновление стенда	4	2	2	
8.	Обновление стенда	8	2	6	
10.	Обновление стенда	8	2	6	
11.	Обновление стенда «История пионерской организации в нашем селе»	2		2	

<b>ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ПРЕДМЕТОВ БЫТА, ХРАНЯЩИХСЯ В МУЗЕЙНЫХ ФОНДАХ</b>					
12.	История сундучка обувщика	4	2	2	
13.	История колыбели.	4	2	2	
14.	Индивидуальные проекты	4	2	2	
15.	Индивидуальные проекты	4	2	2	
<b>МУЗЕЙНАЯ РАБОТА</b>					
16.	Приём экспонатов. Инвентарная книга.	2		2	
17.	Материалы СМИ.	2		2	
18.	Работа с материалами основного музейного фонда.	4		4	
19.	Работа с материалами неосновного музейного фонда.	4		4	
<b>СОТРУДНИЧЕСТВО С ДРУГИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ</b>					
20.	Выездная экскурсия	2	1	1	
21.	Выездная экскурсия	2		2	
22.	Лекция	2		2	
23.	Лекция	2		2	
24.	Индивидуальные проекты	2		2	
25.	Русские народные промыслы.	8	2	6	
26.	Татарские народные промыслы.	8	2	6	
27.	Народные промыслы крещенных татар	8	2	6	
<b>КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b>					
28.	Проведение экскурсий в школьном музее.	2		2	
29.	Проведение экскурсий в школьном музее	2		2	
30.	Проведение экскурсий в школьном музее	2		2	
31.	Проведение экскурсий в школьном музее	2		2	
32.	Проведение экскурсий в школьном музее	1		1	
33.	Проведение экскурсий в школьном музее	1		1	
34.	Организация выставки.	2		2	
35.	Организация выставки.	2		2	
<b>ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ШКОЛЫ</b>					
36.	Обновление стенда	2		2	
37.	Сбор новых материалов о бывших директорах и учителях школы.	2		2	
38.	Сбор новых материалов по истории школы.	2		2	
<b>ИЗУЧЕНИЕ БОЕВЫХ ПОДВИГОВ ЗЕМЛЯКОВ</b>					
39.	Встреча с участниками Великой Отечественной войны.	2		2	
40.	Встреча с ветеранами тыла.	2		2	
41.	Наши односельчане-участники сражений в «горячих» точках.	2		2	
42.	Лекция	4		4	

43.	Лекция	2	1	1	
44.	Лекция	8		8	
<b>ИЗУЧЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО И ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ ТАТАРСТАНА</b>					
45.	Экскурсия в районный музей П.М.Гаврилова.	4	1	3	
46.	Экскурсия в музей села	10		10	
47.	Экскурсия	6		6	
48.	Экскурсия	4		4	
49.	Итоговое занятие.	2	1	1	
	Итого:	216	52	164	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

### *1 год обучения*

Вводное занятие. Организационные вопросы. Ознакомление с фондами школьного музея.

#### **Цели и задачи курса, общая характеристика.**

Основные направления курса, литературное краеведение как предмет. Главная цель и задачи кружка. Общая характеристика.

#### **Беседа по технике безопасности.**

Вводный инструктаж по технике безопасности во время проведения теоретических и практических занятий.

#### **ПОДГОТОВКА ЭКСКУРСИОННОЙ ГРУППЫ.**

-Подготовка экскурсии «История села» - 2 часа.

Разбор текста, распределение информации об истории села. Поиск дополнительной информации.

-Подготовка экскурсии «История школы» - 2 часа. Изучение архивов школы, опрос – интервью ветеранов – учителей школы.

-Подготовка экскурсии «Учителя-ветераны» - 2 часа. Изучение архивов школы, опрос – интервью ветеранов – учителей школы.

-Подготовка экскурсии «Герои Советского Союза - наши земляки» - 2 часа. Изучение дополнительной информации, поиск литературы в библиотеке школы и села.

-Подготовка экскурсии «Герои села» - 2 часа. Изучение дополнительной информации, поиск литературы в библиотеке школы и села.

-Подготовка экскурсии «В тылу села» - 2 часа. Изучение архивов школы, опрос – интервью ветеранов – учителей школы.

-Подготовка экскурсии «Наш ветеран школы - Куприянова Нина Никофоровна» - 2 часа. Встреча с родственниками ветерана.

-Подготовка экскурсии «Декоративное - прикладное искусство татар» - 2 часа. Изучение фондов школы, работа с учителем технологии.

-Подготовка экскурсии «Русское декоративно-прикладное искусство» - 2 часа. Изучение фондов школы, работа с учителем технологии.

-Подготовка экскурсии «Быт жителей нашего села » - 2 часа. Изучение дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

-Подготовка экскурсии «История пионерской организации в нашем селе» - 2 часа. Изучение архивов школы, опрос – интервью ветеранов – учителей школы.

**24 часа.**

## **ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ СЕЛА.**

- История возникновения села Пестрецы – 2 часа. Сбор информации в фондах музея и изучение дополнительной литературы.
  - История старейших улиц села. – 2 часа. Сбор информации в фондах музея и изучение дополнительной литературы.
  - История зданий села. – 2 часа. Сбор информации в фондах музея и изучение дополнительной литературы.
  - Экскурсия по улицам села- 4 часа. Сбор информации в фондах музея и изучение дополнительной литературы.
  - Экскурсия - 4 часа. Организация экскурсии по памятным местам села.
  - Сбор нового материала по истории улиц села- 4 часа. Сбор информации в фондах музея и изучение дополнительной литературы.
  - Сбор нового материала по истории улиц села- 4 часа. Сбор информации в фондах музея и изучение дополнительной литературы.
  - Сбор нового материала по истории улиц села- 4 часа. Сбор информации в фондах музея и изучение дополнительной литературы.
  - Сбор нового материала по истории улиц села- 4 часа. Сбор информации в фондах музея и изучение дополнительной литературы.
  - Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц- 4 часа. Обработка материала.
  - Оформление альбома «История села...»- 4 часа. Работа над оформлением альбома.
- 36 часов.**

## **ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ПРЕДМЕТОВ БЫТА, ХРАНЯЩИХСЯ В МУЗЕЙНЫХ ФОНДАХ.**

- История самовара – 2 часа. Систематизация информации с Интернет – ресурсов.
  - История ткацкого ручного станка – 2 часа. Систематизация информации с Интернет – ресурсов.
  - История прялки– 2 часа. Систематизация информации с Интернет – ресурсов.
  - История утюга– 2 часа. Систематизация информации с Интернет – ресурсов.
- 8 часов.**

## **МУЗЕЙНАЯ РАБОТА.**

- Приём экспонатов. Инвентарная книга – 2 часа. Оформление инвентарной книги.
- Материалы СМИ-2 часа. Изучение публицистики.
- Работа с материалами основного музейного фонда-2 часа. Систематизации информации.
- Сбор новых материалов для обновления музейных экспозиций-2 часа. Систематизации информации.
- Оформление экспозиции «Наши знаменитые выпускники» -2 часа. Интервью с выпускниками школы.
- Сбор материалов для оформления новой музейной экспозиции «Школа в СССР»-4 часа. Систематизация информации с Интернет – ресурсов.
- Оформление экспозиции «Школа в СССР»- 4 часа. Оформление экспозиции.
- Экспедиция по сбору произведений устного художественного творчества- 4 часа.- Изучение фондов школьной библиотеки.
- Оформление альбома «Богатство села» - 6 часов – Оформление альбома.

**28 часов.**

## **КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

- Проведение экскурсий в школьном музее для обучающихся начальных классов – 2 часа. Репетиция и организация экскурсий.
- Проведение экскурсий в школьном музее для обучающихся 5-8 классов-2 часа. Репетиция и организация экскурсий.
- Проведение экскурсий в школьном музее для обучающихся 9-11 классов– 2 часа. Репетиция и организация экскурсий.
- Проведение экскурсий в школьном музее для родителей обучающихся Пестречинской СОШ– 2 часа. Репетиция и организация экскурсий.
- Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для воспитанников приюта – 1 час. Репетиция и организация экскурсий.
- Проведение экскурсий в школьном музее для учителей школы-1 час. Репетиция и организация экскурсий.
- Организация выставки «Быт села»-2 часа. Творческая работа по сбору и систематизации дополнительной информации.
- Организация проектной работы – 2 часа. Творческая работа по сбору и систематизации дополнительной информации.

**14 часов.**

## **ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ШКОЛЫ.**

- Возникновение школы в нашем селе – 2 часа. Творческая работа по сбору и систематизации дополнительной информации.
- Бывшие директора и учителя школы – 2 часа. Творческая работа по сбору и систематизации дополнительной информации.
- Сбор материалов о выпускниках – 2 часа. Творческая работа по сбору и систематизации дополнительной информации.

**6 часов.**

## **ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ СВОЕЙ СЕМЬИ**

- Инструкция составления родословных – 2 часа. Опрос членов семьи.
- Составление родословных обучающимися – 2 часа. Опрос членов семьи.
- Оформление родословных – 2 часа. Творческая работа.

**6 часов.**

## **ИЗУЧЕНИЕ БОЕВЫХ ПОДВИГОВ ЗЕМЛЯКОВ.**

- Встреча с участниками Великой Отечественной войны – 2 часа. Организация встреч, сбор информации.
- Встреча с ветеранами тыла– 2 часа. Организация встреч, сбор информации.
- Наши односельчане-участники сражений в «горячих» точках– 2 часа. Организация встреч, сбор информации.
- Уроженцы Пестречинского района – герои афганской войны– 2 часа. Организация встреч, сбор информации.
- Беседа с учителями – ветеранами. – 2 часа. Организация встреч, сбор информации.

**10 часов.**

## **ИЗУЧЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО И ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ ТАТАРСТАНА.**

- Экскурсия в районный музей П.М.Гаврилова – 2 часа. Организации экскурсии.
- Экскурсия в районный музей-4 часа. Организации экскурсии.

-Экскурсия в школьные музеи-4 часа. Организации экскурсии.

-Итоговое занятие-2 часа.

**12 часов.**

**Всего -144 часа.**

## ***2 ГОД ОБУЧЕНИЯ***

Вводное занятие. Организационные вопросы – 2 часа.

**Цели и задачи курса, общая характеристика.**

Основные направления курса, литературное краеведение как предмет. Главная цель и задачи кружка. Общая характеристика.

**Беседа по технике безопасности.**

Вводный инструктаж по технике безопасности во время проведения теоретических и практических занятий.

### **ПОДГОТОВКА ЭКСКУРСИОННОЙ ГРУППЫ**

-Обновление экскурсии «История села» - 6 часов. Работа с дополнительным материалом.

-Обновление экскурсии «История школы» - 6 часов. Работа с дополнительным материалом.

-Обновление экскурсии «Учителя-ветераны» - 6 часов. Работа с дополнительным материалом.

-Обновление экскурсии «Герои Советского Союза - наши земляки» - 6 часов. Работа с дополнительным материалом.

-Обновление экскурсии «Герои села» - 4 часа. Работа с дополнительным материалом.

-Обновление экскурсии «В тылу села»- 4 часа. Работа с дополнительным материалом- 4 часа. Работа с дополнительным материалом.

-Обновление экскурсии «Наш ветеран школы -Куприянова Нина Никофоровна» - 4 часа. Работа с дополнительным материалом.

-Обновление экскурсии «Декоративное - прикладное искусство татар» - 4 часа. Работа с дополнительным материалом.

-Обновление экскурсии «Русское декоративно-прикладное искусство» - 4 часа. Работа с дополнительным материалом.

-Обновление экскурсии «Быт жителей нашего села» - 4 часа. Работа с дополнительным материалом.

-Обновление экскурсии «История пионерской организации в нашем селе» - 4 часа. Работа с дополнительным материалом.

**48 часов.**

### **ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ СЕЛА**

-Обновление стенда «Наше село» - 2 часа. Сбор и систематизация дополнительной информации.

-Обновление стендов- 2 часа. Сбор и систематизация дополнительной информации.

-Обновление стендов- 2 часа. Сбор и систематизация дополнительной информации.

-Обновление стендов- 2 часа. Сбор и систематизация дополнительной информации.

-Обновление стендов- 8 часов. Сбор и систематизация дополнительной информации.

-Обновление стендов- 8 часов. Сбор и систематизация дополнительной информации.

-Обновление стендов- 8 часов. Сбор и систематизация дополнительной информации.

-Обновление стендов- 8 часов. Сбор и систематизация дополнительной информации.

- Обновление стендов- 8 часов. Сбор и систематизация дополнительной информации.
- Обновление стендов- 6 часов. Сбор и систематизация дополнительной информации.
- Обновление стендов- 4 часа. Сбор и систематизация дополнительной информации.

**58 часов.**

### **ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ПРЕДМЕТОВ БЫТА, ХРАНЯЩИХСЯ В МУЗЕЙНЫХ ФОНДАХ**

- История пионерской организации села – 4 часа. Изучение дополнительной литературы. Сбор информации у родственников (родители, бабушки-дедушки)
- История символики пионерской организации-4 часа. Изучение дополнительной литературы. Сбор информации у родственников (родители, бабушки-дедушки)
- История фотоаппарата – 4 часа. Изучение Интернет – ресурсов.
- История радио - 4 часа. Изучение Интернет – ресурсов.

**16 часов.**

### **МУЗЕЙНАЯ РАБОТА.**

- Приём экспонатов. Инвентарная книга – 2 часа. Работа с документацией.
- Материалы СМИ-2 часа. Изучение публицистики.
- Работа с материалами основного музейного фонда-2 часа. Работа с фондами.
- Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «Наша гордость» - 4 часа. Изучение Интернет – ресурсов.
- Обновление экспозиции «Наша гордость» - 4 часа. Изучение Интернет – ресурсов.
- История крещенных татар - 4 часа.
- История костюма крещенных татар - 4 часа. Изучение Интернет – ресурсов.
- Мифы и легенды крещенных татар- 4 часа. Изучение Интернет – ресурсов.
- История песни крещенных татар - 4 часа. Изучение Интернет – ресурсов.

**30 часов.**

### **КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА.**

- Проведение экскурсий в школьном музее для обучающихся начальных классов - 2 часа. Репетиция и организация экскурсий.
- Проведение экскурсий в школьном музее для обучающихся 5-8 классов- 2 часа. Репетиция и организация экскурсий.
- Проведение экскурсий в школьном музее для обучающихся 9-11 классов- 2 часа. Репетиция и организация экскурсий.
- Проведение экскурсий в школьном музее для родителей обучающихся - 2 часа. Репетиция и организация экскурсий.
- Проведение экскурсий в школьном музее для родителей обучающихся Пестречинской СОШ – 1 час. Репетиция и организация экскурсий.
- Проведение экскурсий в школьном музее для воспитанников приюта -1 час. Репетиция и организация экскурсий.
- Проведение экскурсий в школьном музее для учителей школы - 2 часа. Репетиция и организация экскурсий.
- Организация выставки «Быт села» - 2 часа. Репетиция и организация экскурсий.

**14 часов.**

### **ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ШКОЛЫ.**

- Обновление стенда «История школы в нашем селе» - 2 часа. Сбор и систематизация дополнительной информации.
- Сбор новых материалов о бывших директорах и учителях школы- 2 часа. Сбор и систематизация дополнительной информации.
- Сбор новых материалов по истории школы- 2 часа. Сбор и систематизация дополнительной информации.
- Сбор материала- 2 часа. Сбор и систематизация дополнительной информации.

**8 часов.**

### **ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ СВОЕЙ СЕМЬИ.**

- Беседа с учениками - 2 часа. Сбор и систематизация дополнительной информации.
- Сбор материалов о своей семье и их систематизация обучающимися- 2 часа. Сбор и систематизация дополнительной информации.
- Оформление работ «История моей семьи в истории страны» - 2 часа. Сбор и систематизация дополнительной информации.

**8 часов.**

### **ИЗУЧЕНИЕ БОЕВЫХ ПОДВИГОВ ЗЕМЛЯКОВ**

- Встреча с участниками Великой Отечественной войны – 2 часа. Организация встреч в школьном музее.
- Встреча с ветеранами тыла– 2 часа. Организация встреч в школьном музее.
- Встреча с ветеранами тыла– 2 часа. Организация встреч в школьном музее.
- Встреча с ветеранами тыла– 6 часов. Организация встреч в школьном музее.
- Встреча с ветеранами тыла– 2 часа. Организация встреч в школьном музее.

**14 часов.**

### **ИЗУЧЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО И ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ ТАТАРСТАНА.**

- Экскурсия в районный музей П.М.Гаврилова – 4 часа.
- Экскурсия в музей села-4 часа
- Экскурсия в школьные музеи – 4 часа.
- Итоговое занятие – 2 часа.

**14 часов.**

**Всего – 216 часов.**

### ***3 ГОД ОБУЧЕНИЯ***

- Вводное занятие. Организационные вопросы – 2 часа.

#### **Цели и задачи курса, общая характеристика.**

Основные направления курса, литературное краеведение как предмет. Главная цель и задачи кружка. Общая характеристика.

#### **Беседа по технике безопасности.**

Вводный инструктаж по технике безопасности во время проведения теоретических и практических занятий.

### **ПОДГОТОВКА ЭКСКУРСИОННОЙ ГРУППЫ.**

- Обновление экскурсии. 48 часов. Сбор информации, обновление стендов, изучение дополнительной информации.

**48 часов.**

### **ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ СЕЛА.**

- Создание стенда «Интересные факты о селе» - 6 часов. Сбор и систематизация дополнительной информации.
  - Обновление стенда- 30 часов. Сбор информации, обновление стендов, изучение дополнительной информации.
  - Обновление стенда «История пионерской организации в нашем селе»- 2 часа. Сбор информации, обновление стендов, изучение дополнительной информации.
- 38 часов.**

### **ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ПРЕДМЕТОВ БЫТА, ХРАНЯЩИХСЯ В МУЗЕЙНЫХ ФОНДАХ.**

- История сундучка обувщика – 4 часа. Сбор и систематизация дополнительной информации.
- История колыбели– 4 часа. Сбор и систематизация дополнительной информации.
- Индивидуальные проекты – 4 часа. Сбор и систематизация дополнительной информации.
- Индивидуальные проекты – 4 часа. Сбор и систематизация дополнительной информации.

**16 часов.**

### **МУЗЕЙНАЯ РАБОТА.**

- Приём экспонатов. Инвентарная книга – 2 часа. Организационная работа учащихся.
- Материалы СМИ – 2 часа. Организационная работа учащихся.
- Работа с материалами основного музейного фонда – 4 часа. Организационная работа учащихся.
- Работа с материалами неосновного музейного фонда– 4 часа. Организационная работа учащихся.

**12 часов.**

### **СОТРУДНИЧЕСТВО С ДРУГИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

- Выездная экскурсия – 2 часа. Организация экскурсии.
- Выездная экскурсия – 2 часа. Организация экскурсии.
- Лекция – 2 часа. Изучение теоретического материала.
- Лекция – 2 часа. Изучение теоретического материала.
- Индивидуальные проекты – 2 часа. Творческая деятельность.
- Русские народные промыслы-8 часов. Изучение дополнительной литературы.
- Татарские народные промыслы-8 часов. Изучение дополнительной литературы.
- Народные промыслы крещенных татар-8 часов. Изучение дополнительной литературы.

**34 часа.**

### **КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

- Проведение экскурсий в школьном музее

**10 часов.**

-Организация выставки – 2 часа. Творческая деятельность.

- Организация выставки 2 часа. Творческая деятельность.

**14 часов.**

**ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ШКОЛЫ.**

-Обновление стенда – 2 часа. Научно-практическая деятельность.

-Сбор новых материалов о бывших директорах и учителях школы– 2 часа. Научно-практическая деятельность.

-Сбор новых материалов по истории школы– 2 часа. Научно-практическая деятельность.

**6 часов**

**ИЗУЧЕНИЕ БОЕВЫХ ПОДВИГОВ ЗЕМЛЯКОВ.**

-Встреча с участниками Великой Отечественной войны – 2 часа. Организация встреч.

-Встреча с ветеранами тыла– 2 часа. Организация встреч.

-Наши односельчане-участники сражений в «горячих» точках– 2 часа. Организация встреч.

-Лекция-4 часа. Совместная деятельность с учителями истории.

-Лекция-2 часа. Совместная деятельность с учителями истории.

-Лекция-8 часов. Совместная деятельность с учителями истории.

**20 часов.**

**ИЗУЧЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО И ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ  
ТАТАРСТАНА.**

-Экскурсия в районный музей П.М.Гаврилова -4 часа. Организация выезда в музей.

-Экскурсия в музей села-10 часов.

-Экскурсия -6 часов.

-Экскурсия -4 часов.

-Итоговое занятие-2 часа. Подведение итогов. Защита проектов.

**Итого:216 часов.**

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Формы и методы, используемые в работе по программе**

#### **Методы:**

1. Словесные: рассказ, беседа, работа с книгой, лекция.
2. Наглядные: использование экспонатов музея, просмотр фотографий, схем.
3. Практические: экспедиции, исследовательская работа.

**Формы:** практические занятия, групповые и индивидуальные занятия, беседы, экскурсии, занятия-исследования.

#### **Перечень основных пособий, материалов, используемых при работе по программе:**

1. Экспонаты школьного музея.
2. Отчёты краеведческих экспедиций, походов.
3. Видеозаписи.
4. Карты, фотографии, альбомы
5. Материалы интернета.

#### **Технические средства обучения:**

1. Фотоаппарат.
2. Ноутбук.
3. Видеопроектор.
4. Видеокамера.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Богуславский СР., Школьный литературный музей - клуб, М., 1989. Б.Н. Годунов.
2. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность / авт.-сост. Т. А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
3. Голиков А. Г., Круглова Т. А. Источниковедение отечественной истории. — М., 2001.
4. Гольшпева Л. Б. Музейная педагогика/ Преподавание истории в школе № 2, 2003 г.
5. Детские музеи в России и за рубежом / Н. Г. Макарова — Таман, Е. Б. Медведева, М. Ю. Юхневич. — М., 2001.
6. Мазный Н. В. Музейная выставка: история, проблемы, перспективы. — М., 1997.
7. Методика историко - краеведческой работы в школе, под ред. Н.С. Борисова. М., 1982.
8. Музей в современном мире: традиции и новаторство. – М., 1999. – Вып. 104. – 199 с.
9. Музей образовательного учреждения. Проблемы, опыт, перспективы. Сборник нормативно - правовых и методических материалов. Новосибирск, НИПК и ПРО, 2004.
10. Работа со школьниками в краеведческом музее. Сценарии занятий. Под ред. Ланковой Н. М., - М.: Владос, 2001.
11. Решетников Н. И. Музееведение: Курс лекций. — М., 2000.
12. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/ Преподавание истории в школе № 2, 2003 г.
13. Столяров Б. А., Соколова Н. Д., Алексеева Н. А. Основы экскурсионного дела: Учеб. пособие. — СПб., 2002.
14. Туманов Е.Е., Школьный музей, М, 2002.
15. Федеральный закон «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» (№ 54 от 26.05.96)

